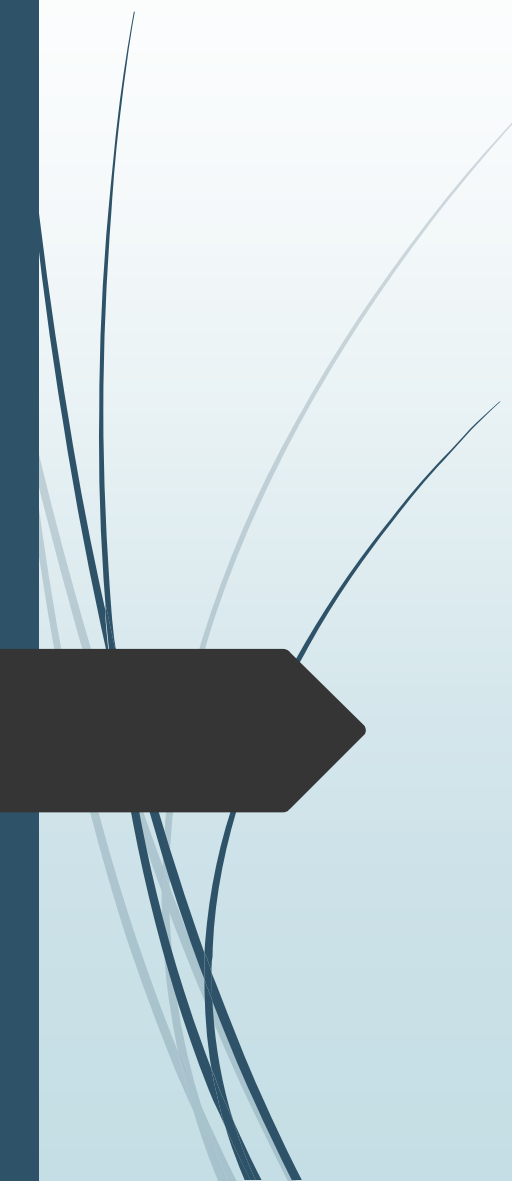




Séance parents 9S

Jeudi 3 septembre 2026

Ordre du jour

Plénière

- Accueil
- Des élèves et des classes 9S
- Prestations du site du Collège de Delémont
- Organisation et fréquentation scolaire
- Mesures disciplinaires et socio-éducatives
- Nouvelle grille horaire et règlement d'orientation
- Parents au cœur du numérique
- Prochaines échéances

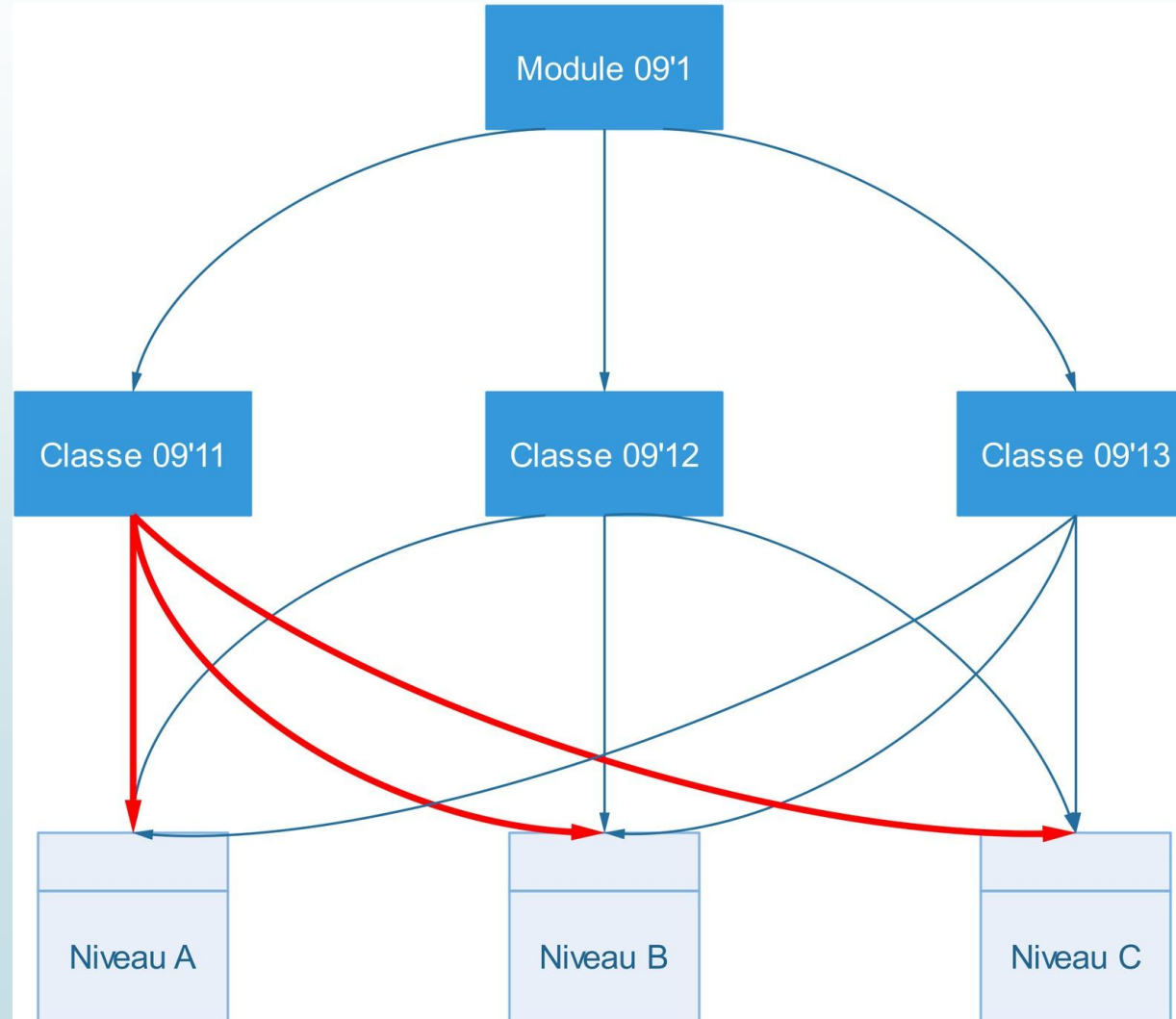


Equipe de direction

Sigle	Nom	Prénom	Fonction	Domaines
CFR	FROMAIGEAT	Christophe	Directeur	Carrière des élèves Parents et autorités
LOD	ODIET	Laura	Vice-directrice	Structure scolaire Horaires
OGO	GOFFINET	Olivier	Vice-directeur	Pédagogie spécialisée et compensatoire Absences des élèves

Nous enseignons en parallèle de notre fonction de direction.

Des classes et des modules



Maîtres de classes 9S

Modules	Classes	Maîtres de classes / modules
09'1	09'11	AKA – KAUFFMANN Antoine
	09'12	
	09'13	
09'2	09'21	MBU – BULA Marie
	09'22	MLO – LOVIS Manon
09'3	09'31	GCH – CHOULAT Guillaume
	09'32	GJA – JAQUIER Ghislaine
09'4	09'41	LCO – COMMENT Loïc
	09'42	ENO – NOVO Esteban

Organisation scolaire

► Mme Laura Odiet

Intervenantes en santé scolaire

Sigle	Nom	Prénom	Fonction
MSC	SCHALLER	Mélanie	Infirmière scolaire
MSI	SIDLER	Maja	Travailleuse sociale scolaire
DMO	MONNAT	Danièle	Médiatrice scolaire



Une nouvelle grille horaire à l'ES

Dès août 2026

Grille horaire ES
(Entrée en vigueur: 1er août 2026)

[illegible]

	9S			10S			11S		
Cours à niveaux	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Français (FR)	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Mathématiques (MA)	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Allemand (AL)	3	3	3	3	3	3	4	4	3

Niveau	Exigences	Effectif
A	Elevées	13-25 élèves
B	Moyennes	11-21 élèves
C	Elémentaires	8-15 élèves

9S

10S

11S

Cours communs

Classes hétérogènes

Education générale et sociale (EG)	1	1	1
Education physique (EP)	3	3	3
Education visuelle (EV)	2	1	
Education musicale (EM)	1	1	2
Education numérique (EN)	1	1	
Economie familiale (EF)	3		
Activités créatrices et manuelles (ACM)	1		

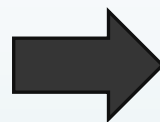
Cours hétérogènes

	9S			10S			11S		
Groupe de cours à option principaux ¹⁾	2	1+	1	2	1+	1	2	1+	1
Anglais (AN)	2	2	2	2	2	2	3	3	2
Techniques d'apprentissage + accompagnement de projet (TA)									1
Economie pratique (EC)				1	1	1			
Sciences humaines et sociales									
Géographie (GE)	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Histoire (HI)				2	2	2	2	2	2
Sciences de la nature (SN)	2	2	2	2	2	2	2	2	2

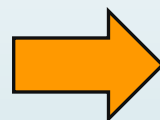
Changements:

Cours en 3 groupes de compétence dès la 9S

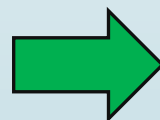
- Groupe 1: compétences fondamentales
- Groupe 1+: compétences fondamentales renforcées
- Groupe 2: compétences élargies



- 2A et 1B minimum:
 - 2 = Compétences élargies



- 2B minimum:
 - 1+ = Compétences fondamentales renforcées



- Autres profils
 - 1 = Compétences fondamentales

9S

10S

11S

+ un cours à option secondaire

- Activités techniques (AT)
- Italien (IT)
- Latin (LA)
- Mathématiques et sciences de la nature (MSN)
 - MSN 1
 - MSN 2

**Groupes
hétérogènes**

3

3

Pas de changement possible

Changements:

- 3 cours proposés en classe hétérogène
- 1 cours proposé selon 2 groupes de compétence
- Choix définitif => pas de changement possible entre la 10 et la 11^{ème}
- N'impacte pas le choix de formation de l'élève
- Véritable choix, quels que soient les niveaux ABC ou les compétences de l'élève

Nouvelle grille horaire de l'Ecole secondaire à la rentrée 2026

Informations à l'attention des parents et des élèves de 9^e année

Madame, Monsieur,
Chers parents,
Chères et Chers élèves,

Dans le cadre de la nouvelle grille horaire applicable à la rentrée d'août 2026, chaque élève doit choisir **un cours à option secondaire** parmi les **quatre propositions** suivantes :

- Latin
- Italien
- Mathématiques et sciences de la nature
- Activités techniques

Ce choix, définitif pour les deux dernières années de la scolarité secondaire (10^e et 11^e), est à effectuer par l'élève en fonction de ses aspirations, de ses compétences et de son projet professionnel, indépendamment de ses résultats scolaires.

Chaque cours est doté de trois leçons par semaine. Les cours de **latin**, **italien** et **activités techniques** sont dispensés en classe hétérogène. Cela signifie que les élèves sont regroupés dans la même classe, quelles que soient leurs compétences scolaires. Le cours de **mathématiques et sciences de la nature** comporte quant à lui deux niveaux de compétences. Le cours de niveau 2 s'adresse aux élèves ayant un profil minimal AAB et le cours de niveau 1 s'adresse à tous les autres élèves.

Les quatre cours à option proposés sont présentés plus en détail dans les pages suivantes. Vous pouvez également visionner la capsule vidéo présentant la nouvelle grille horaire, sur le site internet de votre école.

Nous vous invitons à prendre connaissance attentivement des descriptifs de chaque option et à en discuter ensemble afin de définir celle qui vous conviendra.

Le formulaire d'inscription situé en fin de document doit être remis à l'enseignante ou enseignant responsable de module ou au secrétariat de l'école jusqu'au **1^{er} décembre 2025 au plus tard**.

Nous vous souhaitons bonne réception de ce message et nous vous adressons, Madame, Monsieur, Chers parents, Chères et Chers élèves, nos salutations distinguées.

Fred-Henri Schnegg
Chef de service

Sandrine Terrier
Responsable du secteur administratif

Latin
10S et 11S
3 leçons

Le latin est peut-être une langue morte, mais il est bien vivant dans notre culture, notre langage, nos idées !

LE LATIN EST BIEN VIVANT !

Apprendre le latin, c'est découvrir nos racines



Voyager au cœur de l'Antiquité



Relever un défi intellectuel



Mieux comprendre le monde d'aujourd'hui



Mieux comprendre le monde d'aujourd'hui

Apprendre le latin, ce n'est pas seulement regarder en arrière. C'est aussi mieux comprendre le monde d'aujourd'hui... et te préparer à celui de demain.

Découvrir nos racines

En apprenant le latin, tu partiras à la découverte des racines de notre civilisation. Tu comprendras mieux le français, mais aussi l'italien ou l'espagnol, car beaucoup de mots sont directement issus du latin.

Voyager au cœur de l'Antiquité

Tu voyageras dans le temps, au cœur de l'Antiquité, à la rencontre de mythes fascinants, de penseurs brillants et de héros légendaires. Tu décrypteras des textes vieux de plus de 2000 ans et tu réaliseras qu'ils sont encore d'actualité. Tu visiteras également un site antique afin de t'immerger dans cet héritage précieux.

Relever un défi intellectuel

Le latin, c'est aussi un défi intellectuel : il te pousse à réfléchir, à analyser, à faire des liens. Il t'aide à développer ta logique, ta rigueur et ta curiosité.

Mathématiques et sciences de la nature Compétences élargies

10S	11S
1 leçon : Maths appliquées	1 leçon : Maths appliquées
2 leçons : Sciences de la nature	2 leçons : Travaux pratiques de sciences

Sciences de la nature



Dans ce cours, tu auras l'occasion d'apprendre par l'expérience ainsi que d'approfondir des notions théoriques afin de développer ton esprit scientifique et ton ingéniosité. Durant ces deux années, l'accent sera mis sur l'étude de phénomènes naturels et techniques comme l'électricité, les états de la matière, la mécanique, les bases de la chimie. Tu approfondiras également tes connaissances sur le corps humain en comprenant mieux comment fonctionnent les organes des sens. Tu auras enfin aussi l'occasion de mieux comprendre ce qu'est l'ADN, le monde des plantes et leur capacité à se reproduire.

Mathématiques appliquées

En Maths appliquées, on fait des maths autrement : on construit, on joue, on découvre à quoi elles servent dans la vie de tous les jours.

Au programme : de la géométrie, de la logique, de la cryptographie (étude des messages cryptés), des probabilités, des mesures, des nombres étonnants et bien d'autres thèmes passionnants.

En choisissant cette option, tu développeras ta logique, ta curiosité et ton esprit scientifique.



Cette option est faite pour toi si tu te destines à des études ou à un métier technique.

Formulaire d'inscription

A remettre à l'enseignant de module ou au secrétariat au plus tard le **1^{er} décembre 2025**

Nom de l'élève : _____
Prénom de l'élève : _____
Classe de l'élève : _____
Profil scolaire : _____

Français
Mathématiques
Allemand

☐ A ☐ B ☐ C
☐ A ☐ B ☐ C
☐ A ☐ B ☐ C

Mon choix se porte sur le cours à option secondaire suivant :

☐ Latin
☐ Italien
☐ Mathématiques et sciences de la nature
☐ Activités techniques

Date : _____

Signature de l'élève : _____
Signature de l'autorité parentale : _____

- Un système de **transition** autorise ou oblige les élèves, à échéances fixes et selon certaines conditions, à **changer de niveau** ou d'option.



Les transitions dans les niveaux sont **facultatives** au terme de la semaine 12 et du 1^{er} semestre



L'orientation qu'a reçu votre enfant en entrant à l'ES n'est pas définitive!

Transition possible dans les cours à niveaux

1 **DISCIPLINES DE BASE**
(Niveaux A, B, C)

 **TRANSITION DESCENDANTE** (Art. 7)

- Moyenne des notes de bulletin de 2 semestres consécutifs du même niveau $\leq 3,5$

 **TRANSITION ASCENDANTE** (Art. 9)

- **12^e semaine 9S :**
Moyenne d'au moins trois notes $\geq 5,50$
- **1^{er} semestre 9S :**
Note de bulletin du 1^{er} semestre $\geq 5,5$
- **Après :**
Moyenne des notes de bulletin de 2 semestres consécutifs du même niveau $\geq 5,5$

- En fin de 9S ou
- après chaque semestre de 10S et 11S ou
- sur proposition des des parents

- 9S: A trois moments durant l'année scolaire ou
- Après chaque semestre de 10S et 11S
- sur proposition des enseignants et accord des parents

des élèves

	9S			10S			11S		
Groupe de cours à option principaux ¹⁾	2	1+	1	2	1+	1	2	1+	1
Anglais (AN)	2	2	2	2	2	2	3	3	2
Techniques d'apprentissage + accompagnement de projet (TA)									1
Economie pratique (EC)				1	1	1			
Sciences humaines et sociales									
Géographie (GE)	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Histoire (HI)				2	2	2	2	2	2
Sciences de la nature (SN)	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Changements:

Cours en 3 groupes de compétence dès la 9S

- Groupe 1: compétences fondamentales
- Groupe 1+: compétences fondamentales renforcées
- Groupe 2: compétences élargies

Transition possible dans le groupe de cours à option principaux

2

GRUPE DE COURS À OPTION PRINCIPAUX (Niveaux 2, 1+, 1)

A) TRANSITION DESCENDANTE OBLIGATOIRE (Art. 10)

NIVEAU 2 → NIVEAU 1+ SI :

- Moins de 2 niveaux A + 1 niveau B dans les disciplines de base
- OU moyenne générale annuelle insuffisante dans le groupe de cours à option principaux
- OU plus de 2 moyennes annuelles insuffisantes dans le groupe de cours à option principaux
- OU plus de 3 moyennes annuelles insuffisantes dans le groupe de cours à option principaux, les cours communs et le cours de l'option secondaire, dont au moins 1 moyenne annuelle dans le groupe de cours à option principaux

NIVEAU 1+ → NIVEAU 1 SI :

- Moins de 2 niveaux B dans les disciplines de base
- OU moyenne générale annuelle insuffisante dans le groupe de cours à option principaux
- OU plus de 2 moyennes annuelles insuffisantes dans le groupe de cours à option principaux
- OU plus de 3 moyennes annuelles insuffisantes dans le groupe de cours à option principaux, les cours communs et le cours de l'option secondaire, dont au moins 1 moyenne annuelle dans le groupe de cours à option principaux

après chaque semestre :

- transitions obligatoires
- demande des parents pour changement de niveau FR, MA et AL

Autres cas : fin d'année scolaire

Transition dans le groupe de cours à option principaux

B) TRANSITION ASCENDANTE OBLIGATOIRE (Art. 11 bis)

Disciplines de base

- Pour Niveau 1+ :
Au moins 2 niveaux B
- Pour Niveau 2 :
2 niveaux A + 1 niveau B

- Lors de changement du profil ABC

Devoirs assistés

22

L'offre de devoirs assistés permet aux élèves de **bénéficier d'une aide ponctuelle** dans un domaine scolaire précis ; elle consiste en un **ac-compagnement permettant d'accomplir les devoirs** ; il ne s'agit pas d'un cours de rattrapage sur la matière concernée. Un-e enseignant-e compétent-e dans les disciplines mentionnées est à disposition des élèves présents selon l'horaire ci-dessous.

Pour participer, il n'est pas nécessaire de s'inscrire : il suffit de se présenter dans la salle indiquée **à l'heure du début du cours et de s'annoncer à l'enseignant** ; les élèves peuvent se rendre aussi souvent que nécessaire aux devoirs assistés.

Les devoirs assistés se donnent dès le **lundi 8 septembre** et jusqu'au terme de l'année selon l'horaire suivant :

heure	lundi	mardi	jeudi
12h45 – 13h30	<i>Devoirs assistés, aide CV et lettre de motivation</i> MA, SE (MMA) salle 258	<i>Devoirs assistés, aide CV et lettre de motivation</i> AL, AN (EST) salle 160	<i>Devoirs assistés, aide CV et lettre de motivation</i> FR, GE, HI (SCT) salle 003
15h20 – 16h05	<i>Devoirs assistés</i> MA, FR (OFR) salle 334	<i>Devoirs assistés</i> AL, AN, HI, GE (RCH) salle 236	<i>Devoirs assistés, aide CV et lettre de motivation</i> MA, FR, AN, AL (VWI) salle 108
16h10 – 16h55	<i>Devoirs assistés, aide CV et lettre de motivation</i> FR, AN, AL (MDI) salle 207		

Accueil des élèves externes

- **Médiathèque** (lundi, mardi et jeudi)
- **Restaurant scolaire** (lundi, mardi, jeudi et vendredi)
- **Salle d'études** (tous les jours)
- **Espace de lecture** (tous les jours)



Prochaines échéances (tout est dans la brochure)

- **Séance parents** lundi 26 octobre 2026 avec la maîtresse de classe et les enseignants des cours à niveaux français (FR), mathématique (MA) et allemand (AL)
- **Entretiens individuels** (sur inscription)
 - Période d'observation : mardi 17 novembre 2026
 - 1^{er} semestre : lundi 14 janvier 2027
 - 2^e semestre : lundi 21 juin 2027
- **Camps 9S** du 10 au 14 mai 2027 (Franches-Montagnes)

... Et le téléphone portable !

- Reste à la **maison**
- Éteint dans le **casier**
 - Pareil pour les montres connectées !
- Pas autorisé
 - Sur le périmètre scolaire (pas uniquement dans les bâtiments)
 - Durant les déplacements entre les bâtiments, y compris la Blancherie, Soyhières, etc.
 - Durant toutes les activités extrascolaires

Questions



Suite des séances avec les maîtres de classes

Modules	Lieux
09'1	Aula
09'2	Restaurant scolaire
09'3	321
09'4	341
Moment convivial	Hall d'entrée